

# การบริหารวิชาการ ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคพลิกผัน

ACADEMIC MANAGEMENT  
RESPONSIVE TO CHANGE IN THE DISRUPTIVE ERA



การบริหารวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่

LB1028 38 4739ก 2565 4.1



Barcode \*10053771\*

ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์

สุกัญญา แซ่มช้อย



# สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1 บทนำ	3
การพลิกผันของโลก	4
การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของโลกยุคพลิกผัน	4
บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน	11
ลักษณะของโลกในยุคพลิกผัน	11
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ของโลกยุคพลิกผัน	14
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ด้านสังคม	14
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ด้านเทคโนโลยี	17
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ด้านเศรษฐกิจ	21
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	26
การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ด้านการเมือง	33
สรุป	36
บทที่ 3 มโนทัศน์ของการบริหารวิชาการ	41
ความหมายของการบริหารวิชาการ	41
ความสำคัญของการบริหารวิชาการ	44
ขอบข่ายงานวิชาการ	46
สรุป	58
บทที่ 4 หลักสูตร	59
ปรัชญาการศึกษา	59
ความหมายของหลักสูตร	66
ความสำคัญของหลักสูตร	67
ประเภทของหลักสูตร	68
องค์ประกอบของหลักสูตร	69
การพัฒนาหลักสูตร	70
หลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	72
สรุป	82

<b>บทที่ 5 การจัดการเรียนรู้</b>	<b>85</b>
ความหมายของการจัดการเรียนรู้	85
ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้	86
ระบบการเรียนรู้	88
รูปแบบการเรียนรู้	89
ทรัพยากรการเรียนรู้	113
สรุป	117
<b>บทที่ 6 การประเมินผล</b>	<b>119</b>
ความหมายของการประเมินผล	119
ความสำคัญของการประเมินผล	120
ประเภทของการประเมินผล	121
การประเมินผลการเรียนรู้	123
การประเมินผลหลักสูตร	131
สรุป	143
<b>บทที่ 7 การบริหารวิชาการที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน</b>	<b>147</b>
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน	148
การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้ ในโลกยุคพลิกผัน	153
การประเมินผลหลักสูตรที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคพลิกผัน	199
สรุป	202
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>203</b>
<b>ดัชนี</b>	<b>217</b>
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>220</b>